

Развитие речи
Лексическая тема: «Ранняя весна. Первоцветы»
группа раннего возраста

Речь ребенка формируется в общении с окружающими его взрослыми. Очень важно чтобы мама и папа заботились о своевременном развитии речи детей, обращали внимание на ее чистоту и правильность. Общее правило - чем больше Вы разговариваете с ребенком, тем большему он научиться.

Страйтесь проводить занятие в игровой форме.

Понаблюдайте вместе с ребенком из окна, за изменениями, происходящими в природе. Расскажите ребенку, что наступила весна. На улице ярко светит солнышко, дни стали теплее. Снег давно растаял, и сквозь землю начала прорастать зеленая трава. *Попросите ребенка рассказать это же самое.*

Предложите ребенку вместе прослушать музыкальную композицию «Весною» (муз.С.Майкапара).

Прочитайте ребенку стихи

Весна

Г. Новицкая

Опять весна пришла на дачу.

Ликует солнце. День подрос.

И лишь одни сосульки плачут,

Жалея зиму и мороз.

Дзинь-дзинь-дзинь

В. Степанов

«Дзинь-дзинь-дзинь», - поют капели.

"Ля-ля-ля", - поет скворец.

Дзинь-ля-ля! На самом деле:

Наступил зиме конец!

Проведите с ребенком упражнение.

Встало утром солнышко (потягиваются)

И гулять отправилось (шагают на месте)

И на нашей улице, все ему понравилось (повороты головы влево – вправо)

Побежало солнышко золотой дорожкой (бег на месте)

И попало солнышко (развести руки)

Прямо к нам в окошко (соединить руки над головой)

Приласкало солнышко сразу всех ребят (ладят себя по голове)

Поиграйте с ребенком

Игра «Звуки леса». (завыл ветер -у-у-у ;зажурчал ручеек -жур –жур-жур; запели птички- чик – чирик; зарычал медведь –р-р-р; зашумели листочки – ш-ш-ш; закричала кукушка- ку-ку)

Игра « Доскажи предложение»

Родители!!! Не торопитесь сами рассказать и объяснить все (взрослые очень это любят). Дайте ребенку возможность самому рассказать и осмыслить. Не торопите его.

- Зима ушла, а весна (пришла)
- Зимой медведь спит, а весной (просыпается)
- Зимой холодно, а весной (тепло)
- Зимой небо пасмурное, а весной (ясное)
- Зимой снег выпадает, а весной (тает)
- Зимой дни короткие, а весной (длинные)

Игра «Договори-ка»

Выдерживайте паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы

Взрослый, рассказывая о весенних признаках, мотивирует детей на договаривание предложений:

Весной солнце светит...ярко.

Весной снег...тает.

Весной бегут...ручьи и можно пускать...кораблики.

Весной на деревьях появляются...листочки.

Весной появляются первые весенние...цветы.

Весной прилетают...птицы.

Игра «Угощаю»

Предлагаете ребенку вспомнить вкусные слова: - Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное слово» и «кладет» вам на ладонь, затем вы ему и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «кислые», «соленые», «горькие» слова.

Игра «Сосульки»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Как сосульки плакали?

Так, так, так.

(Трём кулачками глазки.)

Застучали капельки:

Кап, кап, кап.

(Стучим пальчиками по ладошке.)

Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам! Желаю удачи!